



上渚滑小だより

☆学校教育目標☆「めあてに向かって進んでチャレンジする子」

☆よく考え進んで学習する子 ☆明るく思いやりのある子 ☆ねばり強く仕事をやりぬく子 ☆体をきたえ命を大事にする子

1年間 ありがとうございました

校長 大久保 雅恵

本日、この1年間の教育課程を修了し、令和6年度の締めくくりを迎えることができました。

この一年間、子どもたちはとても大きく力を伸ばし、たくましく成長しました。4月にはかわいい1年生二人を皆であたたかく迎えました。運動会では力いっぱい走ったり踊ったりし、遠足ではたくさん歩いた後も、高学年が企画した遊びで盛り上がりました。学芸会は全校で英語劇に挑戦しました。収穫祭はで栽培園で育てたものを使って、子どもたちが協力し合って料理をつくり、おいしく頂きました。お祭り集会は学んだことを生かしたブースで楽しい集会にしました。子どもたちは各教科の学習や行事等で様々な経験をし、多くの人に支えられながら成長してきました。全て地域やご家庭の皆様のお力添えがあったからです。これまでのご理解とご支援に心より感謝申し上げます。どうもありがとうございました。そして来年度も変わらぬご支援を賜りますようお願い申し上げます。本当に、1年間どうもありがとうございました。

第77回卒業証書授与式

3月24日は上渚滑小学校の第77回卒業証書授与式を挙行しました。卒業生2名は、上渚滑小学校の優しいお兄さんお姉さんとして、あたたかい心を全ての子どもたちに教えてくれました。よきリーダーとして全校を引っ張り、進んで行動してよいお手本を見せてくれました。心も体も、知恵も人と関わる能力も、とても立派に育っています。きっと広く大きな世界でもたくましく自分の道を行ってくれると信じています。地域の皆様への卒業生へのご協力に感謝し、今後も変わらぬご支援をお願いいたします。



6年生を送る会

3月6日、集会委員が中心になり6年生にお祝いと感謝を伝えようと、6年生を送る会を行いました。6年生にクイズを出したり6年生と競争したりして、どの出し物も、6年生との思い出を振り返りつつ、6年生の立派なところや尊敬するところを改めて感じることができるものでした。6年生からは、いろいろな行事で使える手作りの名札をもらいました。



体育科授業研究会・講演会

2月28日、少人数での体育授業の改善をめざして、北海道教育大の教授を講師にお迎えして、体育の授業公開と、講師による講演会を行いました。参観者が多くてもどの子もしっかり運動したり作戦を立てたりし、私達教員にはよい研修となりました。



オンラインでキャリア教育

国のGIGAスクール

構想推進と紋別市のご支援で、電子黒板が各教室に配備されています。それを利用し遠隔地とオンラインでつながって学習をしています。5・6年生はキャリア教育として、遠隔地のゲームクリエイターに学んだり渚滑小と交流したりして、多くの人に接しながら学びました。



琴の学習

3月18日、3・4年生が音楽の時間に「さくらさくら」の学習

で、和楽器の琴を演奏しました。全員が生田流のお爪をつけて、きれいな音を出して「さくらさくら」を最後まで演奏し、日本古来の音色やメロディーを味わいました。



卒業お祝い茶会

3月19日、6年生

の卒業をお祝いして、校長が卒業生をお茶会に招待して

おもてなしをしました。校長室で、和菓子を食べたあと抹茶を飲んで、小学校生活の思い出や、中学校での希望などを話しながら、ゆったりと過ごしました。楽しい時間になったようでとてもうれしいです。



お世話になりました

今年度の人事異動で2名が転出することとなりました。



この度、興部町立沙留小学校に異動となりました。はまなす学級の担任もしていたおかげで子どもたちともたくさん関わりのもつことができ、楽しく充実した時間を過ごすことができました。保護者・地域の皆様には温かいご支援をいただきまして、本当にありがとうございました。

教頭 川上 栄多加

この度、網走市立白鳥台学校に異動することとなりました。上渚滑小学校には5年間勤めさせていただきました。素直で、元気いっぱいの子どもたちと毎日一緒に過ごすことができ、とても充実した日々送ることができました。本当にありがとうございました。



教諭 森谷 真衣

*令和6年度学校評価の結果を裏面に掲載しました。遅くなり申し訳ございません。学校運営協議会では、この学校評価をもとに「一人一台端末のデジタルとノートなどアナログ、それぞれの教育効果を考えて、バランスよく授業を構成してほしい」「上渚滑の産業についてなど地域のこともっと学ばせてほしい」などのご意見をいただきました。今後に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

4月の予定

- 1日(火) 年度始休業(～6日)
- 2日(水) 辞令交付式
- 3日(木) 職員会議
- 7日(月) 着任式・始業式
- 8日(火) 給食開始(2～6年)
- 9日(水) 支援委員会 研修日 PTA 役員会
- 10日(木) ALT
- 11日(金) 身体測定・視力聴力検査・委員会
- 13日(日) 全校参観日 PTA 総会
- 14日(月) 振替休業日



- 15日(火) 全校朝会(認証式)安全点検日
- 16日(水) 栽培学習 お迎え下校訓練
- 17日(木) 全国学力学習状況調査(6年)ALT
- 18日(金) 全国学力学習状況調査児童質問紙回答
視力再検査 クラブ①
- 21日(月) 前期児童総会
- 22日(火) 交通安全教室
- 23日(水) 職員会議
- 24日(木) ALT
- 25日(金) 1年生を迎える会
- 29日(火) 昭和の日
- 30日(水) 栽培学習 研修日



令和6年度児童・保護者・教職員 1・2学期末学校評価の結果

今年度の学校の教育活動について、児童・保護者の皆様アンケートのご協力をいただきました。どうもありがとうございました。本校職員の自己評価と合わせて、アンケート結果を集計し下記のようにになりました。1・2学期末の結果は以下の通りとなりました。この結果を考察し、3学期や次年度の教育活動改善につなげて参ります。今後ともご協力のほど、何卒よろしくお願ひ申し上げます。

4そう思う 3どちらかというと思う 2どちらかというと思わない 1そう思わない 達成率:4と3の割合

	評価項目	平均	達成率	1学期末				平均	達成率	2学期末			
				4	3	2	1			4	3	2	1
1	児 委員会や係活動、行事等の発言で、他者を意識しながら、自分の考えや思いが言葉で伝わるように工夫しましたか。	3.6	100%	62% 38%				3.4	100%	38% 62%			
	保 学校は、日々の教育活動の中で、児童が他者を意識し自分の考えや思いを言葉で伝えようとするができるように指導してましたか。	3.5	100%	50% 50%				3.6	100%	57% 43%			
	教 日々の係活動や行事において、他者を意識しながら、自分の考えや思いを言葉で伝えようとする場面を設定し、指導をおこないましたか。 【今年度の重点目標】	3.6	88%	75% 13% 13%				3.8	100%	75% 25%			
2	児 授業の発言で、他者を意識しながら、自分の考えや思いが言葉で伝わるように工夫しましたか。	3.4	100%	38% 62%				3.7	100%	69% 31%			
	保 学校は、日々の教育活動の中で、児童が他者を意識し自分の考えや思いを言葉で伝えようとするができるように指導してましたか。	3.5	100%	50% 50%				3.6	100%	57% 43%			
	教 日々の授業において、他者を意識しながら、自分の考えや思いを言葉で伝えようとする場面を設定し、指導をおこないましたか。 【今年度の重点目標】	3.6	88%	75% 13% 13%				3.9	100%	88% 13%			
3	教 チャレンジテストの結果を分析し、学び直しを授業で行っていましたか。【オールオホーツクで学力向上を！】	3.0	80%	40% 40% 20%				3.3	86%	43% 43% 14%			
4	児 家庭学習に進んで取り組むことができましたか。	3.5	92%	62% 31% 8%				3.3	92%	46% 46% 8%			
	保 学校は、児童自ら課題を見つけて家庭学習に取り組めるように指導してましたか。	3.3	83%	50% 33% 17%				3.6	100%	57% 43%			
	教 自分で考え、課題を見つけて家庭学習に取り組めるように継続的に指導を行いましたか。【オールオホーツクで学力向上を！】	3.6	86%	71% 14% 14%				3.5	100%	50% 50%			
5	児 クロムブックを使うことにより、授業の内容はわかりましたか。	3.2	77%	54% 23% 15% 8%				3.5	92%	69% 23% 8%			
	保 学校は1人1台端末(クロムブック)を活用し、学習内容が定着するように授業を進めてましたか。	3.8	100%	83% 17%				3.4	100%	43% 57%			
	教 研究主題「他者を意識し、自分の考えや思いを言葉で伝えようとする力の育成」を意識し、授業の中で端末を活用して授業づくりを行いましたか。【オールオホーツクで学力向上を！】 【校内研修】	3.7	100%	71% 29%				4.0	100%	100%			
6	教 児童自らが自分の考えを持って、工夫し授業づくりを行っていましたか。【校内研修】	3.6	100%	57% 43%				3.9	100%	88% 13%			
7	児 学習リーダーのときに、進んで授業に取り組みましたか。	3.6	100%	62% 38%				3.5	92%	62% 31% 8%			
	教 学習リーダーの役割を意識させ、学習リーダーを中心とした授業づくりを行いましたか。【校内研修】	3.4	100%	43% 57%				3.7	100%	71% 29%			
8	児 体育の授業や休み時間に進んで運動することができましたか。	3.9	100%	92% 8%				3.8	100%	77% 23%			
	教 一人一人の体力向上が図れるように、授業を工夫したり、休み時間に運動したりするように指導してましたか。	3.6	100%	57% 43%				3.6	100%	63% 38%			
9	教 特別支援学級担当者と通常学級担当で指導方法について共有し、児童の指導に役立ててましたか。	3.5	88%	63% 25% 13%				3.8	100%	75% 25%			
10	教 将来の職業を考えさせるなど、中学校への進学を見据え、発達段階を考慮し、指導を行いましたか。	3.3	86%	43% 43% 14%				3.3	86%	43% 43% 14%			
11	児 学校や家で進んで本を読むことができましたか。	3.2	77%	46% 31% 15% 8...				3.5	92%	54% 38% 8%			
	保 お子さんは、家庭や学校で読書をする習慣が身につきましたか。	2.2	33%	17% 17% 33% 33%				2.4	43%	14% 29% 43% 14%			
	教 朝読書の取組など、児童の読書習慣が定着するように、継続して指導を行いましたか。	3.6	100%	57% 43%				3.8	100%	75% 25%			

12	児	いやなことがあったり、困ったりした時に、先生に相談することができましたか。	3.2	85%		3.2	69%	
	保	お子さんは、嫌なことがあったり、困ったりしたときに先生に相談することができましたか。	3.2	100%		3.0	67%	
	教	いじめや登校渋りなど、児童が困ったときに相談できるような関係作りに努めていましたか。	3.7	100%		3.9	100%	
13	児	早ね・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活を送ることができましたか。	3.7	92%		3.4	85%	
	保	お子さんは、早ね・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活を送ることができましたか。	3.0	67%		3.0	57%	
	教	早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活を送るように家庭への働きかけや児童への指導を行っていましたか。	3.7	100%		3.5	100%	
14	児	学校のきまりや交通ルールを守ることができましたか。	4.0	100%		3.9	100%	
	保	お子さんは、交通ルールを守っていましたか。	3.7	100%		3.6	86%	
	教	学校のきまりや交通ルールを守るように指導していましたか。	4.0	100%		3.9	100%	
15	教	児童への指導上、必要な場合は適宜連絡を行うなど、保護者との信頼関係づくりに努めていましたか。	3.9	100%		4.0	100%	
16	児	宿題は忘れずに取り組むことができましたか。	3.8	100%		3.5	100%	
	保	学校は、習ったことの定着や予習など、授業内容と関連した宿題を出していましたか。	3.5	100%		3.6	100%	
	教	家庭で復習できるように授業内容と関連した宿題をほぼ毎日出していましたか。	3.4	86%		3.6	100%	
17	保	学校は、学校だよりをはじめとした各種通信など（ホームページ、学級通信、PTA総会、学級懇談会など）で教育方針や子どもたちの様子をわかりやすく伝えていましたか。	3.5	100%		3.9	100%	
	教	学級通信等で、学級の実情や課題、活動のねらいや協力してほしいことなど保護者や児童がわかりやすいように表現等を工夫して伝えていましたか。	3.9	100%		3.9	100%	
18	児	授業がはじまる前に、準備をして着席して待つことができましたか。	3.5	100%		3.5	92%	
19	児	友だちとなかよくしたり、協力したりすることができましたか。	3.6	92%		3.4	92%	
	保	お子さんは、友達と仲良くしたり、協力したりして学校生活を送ることができましたか。	3.8	100%		3.6	100%	
20	保	お子さんは、家でのきまり（ゲーム時間や就寝時間など）を守って生活できましたか。	3.0	67%		2.6	57%	

【保護者記述】

- 1 学期末・今のところは特にありません。このまま生徒の学校生活を続けていけるよう、安全面などに配慮していただけたら、と思います。保護者側も出来る限り協力していきたいと思ひます。
- 2 学期末・あまりそう思わないの所は現在進行形でどうやって改善していくか家庭でも話している所で、学校側もいつも快く対応してくれております。ありがとうございます。
・今期も冬季期間、学校前の通学路の除雪要請をお願いしたいです。道路幅が狭く近くの工場からトラックなどの出入りもあり、児童達の登下校で危ない場面があります。よろしくお願ひします。

【今後に向けて】

- ・授業中、他者を意識して表現するように指導し、児童や保護者は言葉で表現できるようになったと感じていることがわかります。①②③
- ・家庭学習について、ほとんどの児童が進んで取り組んでいます。保護者・教員の結果も改善されています。④
- ・ICT端末の活用で授業が分かりやすいという児童は増えた一方、学習内容の定着への活用が今一歩だったと感じている保護者の方もいました。⑤
- ・読書については、児童保護者教員ともに改善されています。引き続き読書習慣が身につくよう、学校でも働きかけていきます。⑪
- ・嫌なことがあった時はいつも先生に相談する児童が増えています。嫌なことはなかったの先生に特に相談はしなかったという児童もいました。引き続き児童と先生の信頼関係を深めるよう努力してまいります。⑫
- ・規則正しい生活ではなかったと振り返る児童や保護者が増えました。家庭と協力して規則正しい生活の大切さを繰り返し指導していきます。⑬⑳
- ・学校のきまりや交通ルールをしっかりと守って、友達と仲良く協力して生活することができています。⑭⑱
- ・保護者と連絡を取り合うなど連携を深め、強い信頼関係を築くことができています。⑰（記述文）
- ・保護者の方からご意見をいただいた冬季間の通学路については、教育委員会に連絡し除雪業者のご協力をいただくようお願ひしています。（記述文）