

# スタートカリキュラム

紋別市立上渚滑小学校

## 1 基本方針

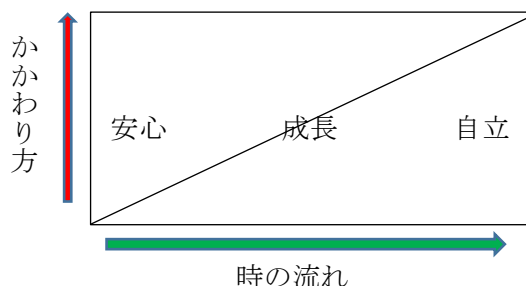
幼児期教育と児童期教育をスムーズに移行し、子どもが新しい学校生活を円滑に学び進めることができるように計画したものをスタートカリキュラムとして扱い、子どもたちの成長につなげていくこととする。

## 2 幼児期教育から

### 幼児期 学びの芽生え

#### 【10の姿の提唱】

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現



## 3 児童期教育から

### 児童期 自覚的な学び

#### 【3つの考え】

- ①安心⇒一人一人が安心感をもち新しい人間関係を築く
- ②成長⇒子どもが自信をもち成長できる生活科を中心とした学習
- ③自立⇒子どもの自立につなげる教科等の学習

基本的には、安心⇒成長⇒自立が段階的に流れていくのが基本となる。

#### 4 幼児期教育と児童期教育との関連

上渚滑小学校は幼児期教育と児童期教育とのつながりを次のように押さえ実践していく。

安心	③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑨言葉による伝え合い
成長	①健康な心と体 ⑥思考力の芽生え ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
自立	②自立心 ⑤社会生活との関わり ⑩豊かな感性と表現

### スタートカリキュラムイメージ

各幼稚園・保育園	接続		温根別小学校
幼児期			児童期
アプローチカリキュラム			スタートカリキュラム
<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな友達の良さに気付き、認め合いながら遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・就学への期待や不安を受け止めながら、充実した生活を送れるようにする。</li> <li>・活動に楽しんで取り組みながら、自分の思ったことや感じたことを豊かに表現する。</li> <li>・10の姿を育む個々との関わり。</li> </ul>	つながりを大切に	<b>スタートカリキュラム</b>	安心
		安心	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人が安心感をもち新しい人間関係を築いていくことを目標とした内容の学習を進める。</li> </ul>
		成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが自信をもち成長できる生活科を中心とした学習を進める。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・5領域の保育所保育指針</li> <li>・生活リズムに合わせた一日の流れ</li> <li>・遊びを通しての学び</li> <li>・工夫された環境構成</li> </ul>		<b>スタートカリキュラム</b>	自立
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの自立につなげる教科等の学習を進める。</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・系統的に学ぶ教育課程</li> <li>・時間割にそった一日の流れ</li> <li>・教科書が主たる学び</li> <li>・系統的に学ぶための環境構成</li> </ul>

## 5 アプローチカリキュラムからスタートカリキュラムへ

アプローチカリキュラム (各幼稚園・保育園)			つながり	スタートカリキュラム
小学校に向けて生活リズムを整える。(昼食時間・午睡)	小学校への期待感をもたせる。(ワーク・縄跳び・跳び箱)	卒園、入学に向けて心構えをもつ。	学びの概要	新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ。
・園生活から小学校生活へ。	・小学校の雰囲気を経験させ学校に対する安心感をもたせる。	・卒園準備と心構え。 ・入学準備と心構え。	ねらい	・学校に対する安心感。 ・先生や友達と仲良く。 ・心の通い合い。
1月	2月	3月	時期	4月頃
<p>縄跳び・一人跳び・長縄跳び(力を合わせる活動)</p> <p>幼保小交流(1日入学)</p>			安心	<p>交通安全教室</p> <p>1年生を迎える会</p> <p>がっこうだいすき きもちのよいせいかつ</p> <p>安全な登下校(下校指導)</p>
<p>ワーク・学習活動(絵描き歌・迷路・塗り絵・点結び・手紙を書く・自分の名前)</p> <p>跳び箱運動(全身運動)・縄跳び</p> <p>グループ活動(集団遊び(すごろく、カルタ、神経衰弱)・製作・実験)</p> <p>リズム運動(遊びを通じた体力向上)・体操教室・マット運動・外遊び(スキー、そり遊び)</p>			成長	<p>入学式 二計測 視力検査</p> <p>体づくり運動</p> <p>どうぞよろしく</p> <p>わくわくがいっぱい</p>
<p>1月より午睡時間なし(小学校生活リズムに合わせて)→昼食の時間をずらす</p> <p>年間を通じた当番活動(清掃、おしぼり配り、いただきますのあいさつ、出席ノート配り、絵本選び)</p> <p>年間を通じた製作活動(素材選びからの自由発想・課題)</p>			自立	<p>1年生になって</p> <p>おはなしききたいな</p> <p>なんていおうかな</p> <p>なかよしあつまれ いくつかな</p>

※園児の様子や担当教諭の持ち味を出すためにも臨機応変に対応する場合も考えられる。

6 長期スパン デザイン

- 生活 国語 算数 図工 音楽 体育 道徳 学活 行事

学びの概要	新しい出会いの楽しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ。	自分の思いや感じたことを表現したり、友達の話に耳を傾けたりして生活する。	教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。	学校から地域の方々へと関わりを広げ、つながりを広げる。	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に対する安心感。</li> <li>先生や友達と仲良く。</li> <li>心の通い合い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団ルールへの定着。</li> <li>自分でできることは何。</li> <li>友達との関わりの充実。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かかわりを広げる。</li> <li>自主性、主体性の発揮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かかわりを広げる。</li> <li>自主性、主体性の発揮。</li> </ul>	
単元及び学校行事	時期	4月頃	5月頃	6月頃	7月頃
	安心	<p>交通安全教室</p> <p>1年生を迎える会</p> <p>がっこうだいすき きもちのよいせいかつ</p> <p>安全な登下校(下校指導)</p>	<p>あかるいあいさつ</p> <p>なかよくね</p> <p>よいこととわるいこと</p> <p>かもつれっしゃ</p>	<p>避難訓練</p> <p>みんなじょうず</p> <p>みんないきてる</p>	<p>どうしてこうなるのかな</p>
	成長	<p>入学式 二計測 視力聴力検査</p> <p>体づくり運動</p> <p>どうぞよろしく</p> <p>わくわくがいっぱい</p>	<p>運動会練習</p> <p>かけっこ・リレー遊び</p> <p>わくわくどきどきしょうがっこう</p>	<p>運動会</p> <p>表現・リズム遊び</p> <p>きれいにさいてねわたしのはな</p> <p>新体力テスト</p>	<p>鉄棒遊具遊び</p> <p>水遊び</p>
	自立	<p>1年生になって</p> <p>おはなしききたいな</p> <p>なんていおうかな</p> <p>なかよしあつまれ</p> <p>いくつかな</p>	<p>こえにだしてよもう</p> <p>よくきいて、はなそう</p> <p>ちよきちよきかざり</p> <p>いくつといくつ</p>	<p>どうしてこうなるのかな</p> <p>わけをはなそう</p> <p>あいうえおであそぼう</p> <p>ぜんぶでいくつ</p>	<p>好きなこと、なかに</p> <p>のこりはいくつ</p>

## 7 短期スパンデザイン

### 【第1週のねらい】

- ・1年生になったことを喜び、話を聞くことを少しずつ覚えながら、小学校1年生の生活について不安がなくなり楽しく過ごすようになる。
- ・学校でみんなの名前を覚えて、楽しく遊んだり、学習に取り組んだりするようになる。

#### <事前準備>

- 教室、廊下、玄関などを装飾、上級生の絵などを掲示しておく。
- 教室の机やロッカーに名前を記入したシール等を貼っておく。
- 学級だよりの準備

#### <配慮事項>

- 一人一人を温かく受容する。 ○入学してきた児童の人間関係作りに配慮する。
- 保護者への連絡事項を整理(学習面、健康面等) ○教科書、学級だよりの等、配布物の確認
- 食物アレルギーについて、養護教諭、栄養教諭との打合せ
- 朝の活動、休み時間、給食準備等の打ち合わせ
- 給食準備・片付け、清掃については、養護教諭、支援員、上級生の力を借りる。
- 身体測定の意味について話をしたり、実演をしたりして、子どもたちが安心して受けられるようにする。
- 参観日の準備と、保護者との連携をとるための懇談準備
- 子どもたちがしたことやできたことをしっかりと認めていく。

### 【第2週のねらい】

学校や学級のきまりを守って生活することができるようになる。

#### <配慮事項>

- 毎日学習したことが分かるように、既習のひらがなや数字などを壁面に掲示する。
- あいさつや返事が元気でできたら一人ひとり認めていく。
- 休み時間での上級生との交流
- 給食の食べ方指導
- 給食時間中の給食指導
- 1年生を迎える会への準備

### 【第3週のねらい】

学校での生活に慣れ、先生方や上級生の名前を覚えて相手を意識しながら生活することができる。

#### <配慮事項>

- 1年生を迎える会への参加
- 活動を振り返られるように、生活科・図工の作品などを壁面に掲示する。
- いろいろな人とかわりながら活動し、あいさつやお礼を言えるようになる。

### 【第4週のねらい】

学校の生活に慣れ、落ち着いて過ごすことができる。

#### <配慮事項>

- 全校児童とふれ合いながら学んだ1ヶ月を振り返る
- 活動を振り返られるように、生活科・図工の作品などを壁面に掲示する。
- 家庭訪問計画立案のための事前確認

## 8 入学後4週目までの教師用時間割プラン

### 第1週

	入学後 1日目	入学後 2日目	入学後 3日目	入学後 4日目 給食開始	入学後 5日目
1校時	学活	国語	国語	身体測定 視力・聴力検査 (行事)	算数 (参観日)
2校時	生活	体育	算数	算数	
中					
3校時	学活	生活	音楽	図工	
4校時				図工	
給食				給食指導	
5校時					
	下校指導	下校指導	下校指導		

### 第2週

	入学後 6日目	入学後 7日目	入学後 8日目	入学後 9日目	入学後 10日目
1校時	国語	算数	書写	算数	国語
2校時	生活	生活	国語	国語	算数
中					
3校時	算数	国語	音楽	道徳	生活
4校時	体育	体育	音楽	図工	音楽
給食	給食指導	給食指導	給食指導	給食指導	給食指導
5校時					

第3週

	入学後 11日目	入学後 12日目	入学後 13日目	入学後 14日目	入学後15日目
1 校時	学活	書写	算数	国語	生活
2 校時	交通安全教室 (行事)	国語	国語	学活	国語
中					
3 校時	算数	音楽	体育	1年生を迎える会 (行事)	算数
4 校時	体育	道徳	図工	生活	体育
給食					
5 校時					

第4週

	入学後16日目	入学後17日目	入学後18日目	入学後19日目	入学後20日目
1 校時	算数	国語	国語	算数	国語
2 校時	書写	算数	算数	国語	道徳
中					
3 校時	図工	音楽	生活	音楽	音楽
4 校時	図工	生活	体育	生活	体育
給食					
昼					
5 校時					

## 9 入学後4週目までの具体的指導計画

### 【第1週のねらい】

- 1年生になったことを喜び、話を聞くことを少しずつ覚えながら、小学校1年生の生活について不安がなくなり楽しく過ごすようになる。
- 学校でみんなの名前を覚えて、楽しく遊んだり、学習に取り組んだりするようになる。

### 《1日目》

	時刻	学習内容など	留意点など
朝	8:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上着かけ</li> <li>• かばんの置き方の確認</li> <li>• 提出物・連絡帳の確認</li> <li>• 出席確認、健康観察</li> <li>• 挨拶や返事の仕方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援員に朝の活動お手伝いを依頼</li> <li>• 毎朝繰り返し、ベースをつくる</li> </ul>
1校時	8:30	<b>学級活動「新しい学年をむかえて」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校生活で楽しみにしていること</li> <li>• 手洗い場の使い方</li> <li>• トイレの使い方</li> <li>• うまくいかなかったときの対応</li> <li>• 手遊び</li> <li>• ミニゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• トイレの使い方を現地で指導。必要に応じて養護教諭に協力を依頼する</li> <li>• 慣れ親しんだ遊びでリラックス!</li> <li>• みんなの輪の中に入れるように配慮する</li> </ul>
2校時	9:20	<b>生活「はじめのいっぽ」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 入学式を振り返る</li> <li>• 学校生活への期待を高めるようにする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校には、上級生や先生がいることを気付かせ、かかわりを考えさせる</li> </ul>
3校時	10:25	<b>学級活動「きまりやつかいかたをたしかめよう」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ロッカーの使い方</li> <li>• 靴箱の使い方</li> <li>• 机の中の整理</li> <li>• 配付物のしまい方</li> <li>• かばんの中の物の出し入れ</li> <li>• 帰る準備</li> <li>• 登下校時の危険な場所や安全な登下校について考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 位置が高く、届かない子への配慮</li> <li>• 配付物を上手にファイルに入れられるように、丁寧に指導</li> <li>• 毎日、保護者に渡すよう伝える</li> <li>• かばんに物をしまう 「机の中からっぽ大作戦!」</li> </ul>
帰り	11:15	<b>下校指導</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 安全指導</li> <li>• 下校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 下校先と予定時刻を確認しておく</li> </ul>

《2日目》

	時刻	学習内容など	留意点など
朝	8:05	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶</li> <li>上着かけ</li> <li>かばんの置き方の確認</li> <li>提出物・連絡帳の確認</li> <li>出席確認、健康観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援員に朝の活動お手伝いを依頼</li> <li>登校後の様々なことをサポートしてもらう</li> </ul>
1校時	8:30	<b>国語「はるが きた」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>場面に応じた簡単なやりとり</li> <li>挿絵をもとに話を想像し、気付いたことを話し合う</li> <li>読み聞かせの感想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1日の始まりを楽しく！</li> <li>教科書やノートの出し方、しまい方の確認</li> <li>友達同士かかわれるような工夫</li> <li>あわせて学校図書館の紹介をする</li> <li>チャイム席、廊下歩行等、きまりの指導</li> </ul>
2校時	9:25	<b>体育「からだづくりのうんどう」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>手軽な運動や律動的な運動を楽しむ</li> <li>リラックスして、ストレッチング</li> <li>伝承遊び</li> <li>ミニゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習の進め方や約束、場の安全について指導</li> </ul>
3校時	10:25	<b>生活「はじめのいっぽ」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校と保育所の違いに気づく</li> <li>先生や友達と自己紹介をしたり、一緒に遊んだりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>先生や友達と関われるような工夫</li> </ul>
帰り	11:30	<b>下校指導</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶、返事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配付物を上手にファイルに入れられるように、丁寧に指導</li> <li>机の中からはっぴ大作戦！</li> </ul>

《3日目》

	時刻	学習内容など	留意点など
朝	8:05	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶</li> <li>上着かけ</li> <li>かばんの置き方の確認</li> <li>提出物・連絡帳の確認</li> <li>出席確認、健康観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援員に登校後の様々なことをサポートしてもらう</li> <li>少しずつ自分でできるように簡単な手助け程度</li> </ul>
1校時	8:35	<b>国語「はるが きた」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>座り方、姿勢</li> <li>鉛筆の持ち方</li> <li>鉛筆を持って、線を書く。</li> <li>読み聞かせの感想</li> <li>挿絵をもとに話を想像し、気付いたことを話し合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1日の始まりを楽しく！</li> <li>「あしはぺったん、せなかはぴん、おなかとせなかにぐうひとつ…」を合い言葉に、普段から姿勢を正すよう指導を続ける</li> </ul>
2校時	9:25	<b>算数「なかよしあつまれ」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりの数量に対する関心をもたせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな観点で集合を見つける活動にするなど、具体的に考えることができるようにする</li> </ul>
3校時	10:25	<b>音楽「うたっておどってなかよくなろう」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな歌を曲に合わせて体を動かしながら、拍の流れや曲の気分を感じ取って、楽しく歌ったり聴いたりする。</li> </ul>	
4校時			
給食			
帰り	13:10	<b>下校指導</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>配付物</li> <li>帰る準備</li> <li>点呼、下校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>机の中からっぽ大作戦！</li> </ul>

《4日目》

	時刻	学習内容など	留意点など
朝	8:05	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶</li> <li>上着かけ</li> <li>かばんの置き方の確認</li> <li>提出物・連絡帳の確認</li> <li>出席確認、健康観察</li> <li>手遊び、ミニゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援員に登校後の様々なことをサポートしてもらう。少しずつ自分でできるように簡単な手助け程度。</li> <li>「朝の学習」の時間には、5・6年生に読み聞かせや折り紙、なぞなぞなど、1年生が着席したままできる活動をしてもらう。</li> </ul>
1校時	8:35	<b>行事「二計測」</b> 「視力・聴力検査」 <ul style="list-style-type: none"> <li>検査の仕方</li> <li>保健室の使い方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前に養護教諭と打ち合わせ</li> <li>保健室へ行き、利用の約束を指導</li> </ul>
2校時	9:25	<b>算数「なかよしあつまれ」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりの数量に対する関心をもたせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな観点で集合を見つける活動にするなど、具体的に考えることができるようにする</li> </ul>
3校時	10:25	<b>図工「すきなかたちやいろいろなあに」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>好きな形や色で表し方を工夫してかく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>思いのままにかくことを楽しませる</li> </ul>
4校時	11:15	<b>図工「すきなかたちやいろいろなあに」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>好きな形や色で表し方を工夫してかく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>思いのままにかくことを楽しませる</li> </ul>
		<b>給食指導</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>給食のルールやマナーを理解する</li> <li>給食当番の役割を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配膳中、食事のマナーを指導</li> <li>牛乳を配る活動から始める</li> </ul>
5校時			
帰り	13:25	<b>下校指導</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>配付物</li> <li>帰る準備</li> <li>下校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>机の中からっぽ大作戦！</li> </ul>

## 《5日目》 参観日

	時刻	学習内容など	留意点など
朝	8:05	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶</li> <li>上着かけ</li> <li>かばんの置き方の確認</li> <li>提出物・連絡帳の確認</li> <li>出席確認、健康観察</li> <li>手遊び、ミニゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援員に登校後の様々なことをサポートしてもらおう。少しずつ自分でできるように簡単な手助け程度。</li> <li>「朝の学習」の時間には、5・6年生に読み聞かせや折り紙、なぞなぞなど、1年生が着席したままできる活動をしてもらう。</li> </ul>
1校時	8:35	<b>算数「なかよしあつまれ」</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりの数量に対する関心をもたせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな観点で集合を見つける活動にするなど、具体的に考えることができるようにする</li> </ul>
2校時			
3校時			
4校時			
5校時			
帰り	9:20	<b>下校指導</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>配付物</li> <li>帰る準備</li> <li>下校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>机の中からっぽ大作戦！</li> </ul>

【第2週のねらい】

学校や学級のきまりを守って生活することができるようになる。

	「単元名」学習内容など	留意点など
国語・書写	<p>「おはなしききたいな」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな本の読み聞かせをとおして、読書への関心を高める</li> </ul> <p>「なんていおうかな」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>場面にあった言葉や動作を考えてやりとりしたり、発表したりする</li> </ul> <p>書写「じぶんのなまえをかこう／もじたんけんたい」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の名前を書く</li> <li>学校の中には、いろいろな文字があることに気付く</li> </ul>	
算数	<p>「なかよしあつまれ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりの数量に対する関心をもたせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな観点で集合を見つける活動にするなど、具体的に考えることができるようにする</li> </ul>
生活	<p>「はじめのいっぽ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>みんなで絵本や歌や制作活動を楽しむ。</li> <li>給食当番や掃除当番のやり方を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達づくりを中心に、緊張をとる活動を行う</li> </ul>
音楽	<p>「うたっておどってなかよくなるろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな歌を曲に合わせて体を動かしながら、拍の流れや曲の気分を感じ取って、楽しく歌ったり聴いたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「1年生を迎える会」との関連をはかる</li> </ul>
体育	<p>「からだづくりのうんどう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>手軽な運動や律動的な運動を楽しむ</li> <li>リラックスして、ストレッチング</li> <li>伝承遊び</li> <li>ミニゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会に向けて、ならび方や行進なども行う</li> </ul>
図工	<p>「どんどんかくのはたのしいな」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きなものの形を考えたり、色を選んだりしかく</li> </ul>	
特別活動	<p>「めあてをきめよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学級の目標や一人一人の目標を決める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これからの学級での活動に期待をもたせるとともに、決めたことは達成できるようにする</li> </ul>
道徳	<p>「がっこう だいすき」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>これから学校でどんなことを楽しみにしているかを発表する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年生を迎える会との関連をはかる</li> </ul>

【第3週のねらい】

学校での生活に慣れ、先生方や上級生の名前を覚えて相手を意識しながら生活することができる。

	「単元名」学習内容など	留意点など
国語・書写	<p>「かくことたのしいな」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鉛筆の正しい持ち方を知る</li> <li>かんたんなひらがなの書き方を理解する</li> </ul> <p>「どうぞよろしく」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>かんたんなひらがなの書き方を理解する</li> <li>自分の名前を書く</li> </ul> <p>書写「じぶんのなまえをかこう／もじたんけんたい」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の名前を書く</li> <li>いろいろな線を書く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ノートの使い方を少しずつ指導。</li> </ul>
算数	<p>「いくつかな」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1～5の数の数え方、読み方、書き方を理解する</li> <li>6～10の数の数え方、読み方、書き方を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数セットの使い方を丁寧に指導。</li> <li>ノートの使い方を少しずつ指導</li> </ul>
生活	<p>「わくわくどきどきしょうがっこう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校探検をして、学校には様々な人がいて様々な場所があることに気づく</li> <li>学校にはきまりやマナーがあることに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶などマナーに気を付けさせる</li> <li>全校に協力をお願いする</li> </ul>
音楽	<p>「うたっておどってなかよくなるろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな歌を曲に合わせて体を動かしながら、拍の流れや曲の気分を感じ取って、楽しく歌ったり聴いたりする</li> <li>校歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「1年生を迎える会」との関連をはかる</li> </ul>
体育	<p>「鬼遊び」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な規則で鬼遊び</li> <li>工夫した区域や用具で鬼遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>整列の指導</li> <li>運動会に向けて、まっすぐ走る練習も</li> </ul>
図工	<p>「どんだんかくのはたのしいな」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きなものの形を考えたり、色を選んだりしてかく</li> </ul>	
特別活動	<p>「交通ルールを守ろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>交通安全教室に向けてルールの確認</li> </ul> <p>「1年生をむかえる会」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1年生を迎える会に向けて準備</li> </ul>	
道徳	<p>「あかるい あいさつ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分も相手も気持ちよくなる挨拶について考え、話し合う</li> </ul>	
行事	<p>「交通安全教室」</p> <p>「1年生を迎える会」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年生は、自転車に乗らず、担任と歩いて、交通ルールの学習をする</li> <li>会への参加の仕方について指導</li> </ul>

【第4週のねらい】

学校の生活に慣れ、落ち着いて過ごすことができる。

	「単元名」 学習内容など	留意点など
国語・書写	<p>「こんなものみつけたよ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内で見つけたものを絵に描き、思ったことを紹介する。</li> </ul> <p>「うたにあわせて あいうえお」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいうえおのうたを、いろいろな方法で音読する。</li> <li>・筆順に気をつけて「あいうえお」を書く。</li> </ul> <p>書写「じぶんのなまえをかこう／もじたんけんたい」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の名前を書く</li> <li>・いろいろな線を書く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノート及びGIGA 端末の使い方を少しずつ指導</li> </ul>
算数	<p>「いくつかな」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10までの数の順序、大小、系列を理解する</li> <li>・0の意味、読み方、書き方を理解する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートの使い方を少しずつ指導</li> </ul>
生活	<p>「わくわくどきどき しょうがっこう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まだ見ていない所やもう一度行ってみたいところを話し合い、もう一度行く計画を立てる。</li> <li>・探検をして気づいたことや見つけたものを絵や言葉で表現したり、実物を見せ合ったりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校に協力をお願いする</li> <li>・2年生に協力をお願いする</li> </ul>
音楽	<p>「はくをかんじとろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌の様子を思い浮かべながら、楽しく歌ったり聴いたりして曲全体を楽しむ。</li> <li>・リズムを読んだり手拍子や打楽器で打ったりする。</li> <li>・校歌</li> </ul>	
体育	<p>「鬼遊び」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な規則で鬼遊び</li> <li>・工夫した区域や用具で鬼遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整列の指導</li> <li>・運動会に向けて、まっすぐ走る練習</li> </ul>
図工	<p>「ねんどでごちそう なにつくろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごちそうの作り方を考え、工夫して表す</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の楽しさを感じさせる</li> </ul>
特別活動		
道徳	<p>「なかよくね」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と仲良くしたり助け合ったりすると、どんないいことがあるかを考え、話し合う</li> </ul>	
行事		