

日本国憲法 教育基本法  
学校教育法 学習指導要領  
教育振興基本方針  
北海道教育行政執行方針  
北海道教育推進計画  
オホーツク管内教育推進計画  
紋別市教育行政執行方針  
紋別市教育大綱



## 紋別市立上渚滑小学校グランドデザイン

### 教育目標

# めあてに向かって進んでチャレンジする子 学ぶ子 明るい子 働く子 強い子

#### 【地域・保護者の願い】

- ・自分の力で歩んで未来の社会をつくっていく力を付けて欲しい。
- ・地域のことを知り地域を大切にする人になってほしい。
- ・多様な人の生き方を知り受け入れて共に生きる人になってほしい。

#### めざす学校像

- ◎未来社会に必要な力を確実に育む学校
- ◎チーム学校として、組織的に活動する学校
- ◎地域とともによりよい社会づくりに貢献する学校
- ◎心理的・身体的・社会的に安全・安心な学校

#### めざす子ども像

- ◎よく考え進んで学習する子（知）
- ◎明るく思いやりのある子（情）
- ◎ねばり強く仕事をやりぬく（意）
- ◎体をきたえ命を大事にする（体）

#### めざす教師像

- ◎子どもを愛し、惜しみなく情熱を注ぐ教師
- ◎たゆまぬ研究と修養に励み、高め合う教師
- ◎地域・保護者に信頼され地域とともに歩む教師
- ◎心身ともに充実し常に笑顔で活力あふれる教師

### 令和7年度の重点目標 ひらく つながる 高め合う 上小っ子の育成

#### 学校経営の基本方針

自らの世界をひらき、多様な人々とつながり、互いに高め合い、幸せを広げる学校経営をめざす

#### 教育指導の重点

○未来社会をひらく確かな学力の育成 ○明るく思いやりのある豊かな心の育成 ○協力し最後までやりぬく心の育成 ○命を守る生活と健やかな体の育成

#### 学びを支える経営の重点

○研修活動の充実 ○チーム学校として協働する職員集団 ○地域・保護者との連携 ○危機管理・安全安心な教育環境

#### ○未来社会をひらく確かな学力の育成

- ・新しい時代に必要な資質能力の認識を高める指導
- ・社会に開かれた教育課程の編成・実施・評価
- ・主体的対話的で深い学びの実現
- ・個別最適な学び・協働的な学びの実現
- ・学び合い新たな価値を生み出す思考の実現
- ・家庭学習の工夫と充実
- ・学習評価を生かした授業改善
- ・複式少人数の学習指導の充実
- ・ICTの効果的な活用の推進
- ・読書活動の推進

#### ○明るく思いやりのある豊かな心の育成

- ・道徳科の授業を核にした道徳教育の充実
- ・学校生活のルールとマナーを守り互いに気持ちよく生活するための行動の学習の充実
- ・生徒指導の充実
- ・よさを認め合い違いを尊重しあう学級
- ・居場所があり互いに感謝しあえる学級
- ・いじめを起こさない許さない環境
- ・各種調査を活用した学級経営の充実
- ・インクルーシブ教育の推進

#### ○協力し最後までやりぬく心の育成

- ・自らの将来を考え行動する意欲の育成
- ・キャリア教育の推進
- ・ボランティア教育の推進
- ・栽培活動の推進
- ・多様な体験活動の重視
- ・コミュニケーション能力の向上
- ・協働して最後までやり遂げる経験の重視
- ・ふるさとの歴史や人々の生き方を学ぶ機会の充実
- ・知将来地域を担っていく意欲と行動力の育成
- ・多様性を尊重した共生社会・国際理解の実現

#### ○命を守る生活と健やかな体の育成

- ・体力向上の取組の継続・充実
- ・危険を想像する能力の育成
- ・保健指導の充実
- ・食育の充実
- ・生活リズムの安定
- ・避難訓練など安全指導の充実
- ・生命尊重の体験
- ・自然環境の調査・動植物の飼育栽培体験

#### ○研修の充実

- ・校内研修を中心に指導力向上をめざした研修の充実
- ・良さを認め合い学び合う教師集団
- ・コンプライアンスの確立

#### ○チーム学校として組織的な協働

- ・自己の役割理解と支え合い協働する同僚性の向上
- ・業務の効率化と働き方改革の推進
- ・中学校区内小中連携・小々連携・小規模校連携

#### ○地域・保護者との連携

- ・学校運営協議会との連携
- ・地域・保護者に学校を開き、信頼関係の構築
- ・関係専門機関との連携推進

#### ○危機管理・安全安心な教育環境

- ・危機管理マニュアルの見直し点検
- ・薬物乱用防止・ネットの安全な使用等の指導
- ・校地内・地域と連携した校区内外の安全確保

#### 【地域の実態】

- ・市の南西に位置し、渚滑川に沿った市街地と周辺の地区が校区。開基より125年以上経過。過疎と高齢化が進行。
- ・酪農地域と市街地域に分かれている。
- ・学校教育への期待と関心が高く、PTA等も協力的である。
- ・平成29年3月に中学校が閉校し地域の学校は小学校のみとなった。

#### 【児童の実態】

- ・明るく素直で、男女の仲もよいが、やや主体性や耐性に欠ける子もいる。
- ・学年間を越えて仲良く遊んだり、活動したりしている。
- ・学習の基礎的な面は身につきつつあるが、個別に指導をする子もいる。
- ・整理整頓など、基本的な生活習慣がきちんと身に付いていない子がいる。
- ・運動能力は概して高い傾向がみられる。