



上渚滑小だより

☆学校教育目標☆ 「めあてに向かって進んでチャレンジする子」

☆よく考え進んで学習する子 ☆明るく思いやりのある子 ☆ねばり強く仕事をやりぬく子 ☆体をきたえ命を大事にする子

力を十分発揮できる環境を

校長 大久保 雅恵

連日の暑さが嘘のように、さわやかな風が吹き、過ごしやすい日が多くなりました。実りの秋、スポーツの秋、読書の秋・・・などと言われますが、本校の子どもたちも、9月に入って、学習に力が入るとともに、マラソンで体を鍛え、栽培学習のまとめとして収穫祭の準備をしたり、学芸会の練習を始めたりと、ますます充実した日々を送っています。

東京では、世界陸上競技大会が実施され、多くのアスリートが力を競いました。国の代表に選ばれるだけでも素晴らしいことです。世界の精鋭が集まる場でどの選手も力いっぱい取り組む姿は、多くの感動を呼びました。

そのような場で、努力の成果を発揮し実力を十分に出し切り、納得のいく競技にする難しさがあることも感じました。どの選手も多くの練習を重ね、実力を高めて世界大会に臨んだはずですが、実力を発揮し達成感を味わった人も納得のいかない競技になった人もいたようでした。実力を発揮するにはきっと運もあることなのでしょう。日頃から善いことをして幸運を呼び寄せるといふアスリートの話も聞いたことがあります。幸運を呼び込む環境を作ることも大切なのでしょう。「メンタル面も鍛えた」という選手の発言もよく聞きますので、体だけでなく、精神面の訓練も重要なのでしょう。私は、納得のいく練習が動じない自信につながり、明るく前向きな考え方も強く関係しているように思います。

子どもたちには、しっかりと実力をつけ、前向きに明るく努力を重ねられる環境が大切なのだと思います。達成感を味わえる環境を整えてあげたいと考えています。全教職員で一丸となり、子どもたちをしっかりと成長させることや、力を十分に発揮できる環境づくりに取り組んでまいります。後期も、保護者・地域の皆様のご理解、ご協力をどうかよろしくお願いいたします。

学校にお越しく下さい

本校児童の頑張りの様子を、どうぞご覧ください。いつでも学校にお越しただいて子どもたちの様子、学校の様子をご覧ください。参観日や行事の時はご連絡はいりません。通常の稼業日は事前にご連絡いただければと思います。

10月末に学芸会を行います。子どもたちの頑張る姿を、多くの皆さんにご覧いただければ幸いです。どうぞお越しく下さい。

上渚滑小学校 **学芸会** 10月26日(日) 9:00 開会

修学旅行

9月4・5日に5・6年生が修学旅行に行ってきました。今年は修学旅行費用は紋市が出してくださいました。どうもありがとうございます。



旭川の動物園や科学館、木工場、ハムやソーセージ加工場、菓子工場、焼き物の窯元を訪ね、見学したり製作体験をさせてもらったりしました。大型ショッピングセンターなどで自由行動もしました。忘れられない思い出ができたことと思います。



1日防災学校

9月1日の防災の日に合わせて、子どもたちの防災意識を高め、身を守るための行動をしっかりとれるようにと、1日防災学校を行いました。北海道シェイクアウトと連携して地震を想定した避難訓練を行ったあと、防災に関わる動画で学んだり、段ボールベッドや防災食作りをしました。ハザードマップや備蓄用非常食もいただきました。この経験を生かして、災害に備えてほしいです。

走り方教室

マラソン大会の前に、紋別市に合宿に来ていた中央大学陸上部競技の方を講師にお迎えして、9月3日、走り方教室を行いました。楽しく走り続けられるような体を作っていく練習を教えてくださいました。おかげで、子どもたちは以前より長く走ることができるようになりました。



マラソン大会

長距離を走る体力をつけるとともに、目標に向かってやり抜く心を育てようと、9月12日、マラソン大会を実施しました。自分で走る距離を決め、自分で設定したタイムを切るように練習を続けて、当日、一生懸命走りました。保護者や地域の皆様にご協力、応援をいただきました。どうもありがとうございました。

通知表を渡します

本校では学校生活や学習の様子を、年2回通知表「あゆみ」として保護者の方にお伝えしています。学習内容や評価の規準を、学習指導要領に基づいて記載していますので、ご覧になり、半年間の学校生活をお子さんと語り合い、ぜひ頑張りを褒めてあげてください。

学校評価を今後を生かしていきます (別紙をご覧ください)

7月末、児童と保護者の皆様、学校の職員でアンケートを実施しました。教育活動を児童の姿で振り返り、ご意見をいただきました。どうもありがとうございました。

10月の予定



1日(水) 職員会議	15日(水) 5時間授業 前期反省会議 安全点検日 ICT支援員来校
2日(木) ALT 理科専科	16日(木) ALT 理科専科
3日(金) 視力再検査 5時間授業 分掌会議 図書館司書 移動図書館 教育支援アドバイザー来校 スクールソーシャルワーカー来校	17日(金) 図書館司書
6日(月) 全校朝会 後期児童会総会 学校経営指導訪問	20日(月) 学芸会係児童打ち合わせ
7日(火) 紋別市子どもサミット フッ化物洗口 理科専科	21日(火) フッ化物洗口 理科専科 総練習準備
8日(水) 合同校外学習(2年・渚滑小と) 研修日 ICT支援員来校	22日(水) 総練習 反省会議
9日(木) ALT 理科専科 学芸会準備	23日(木) ALT 理科専科 スクールカウンセラー来校
10日(金) 学芸会特別時間割開始 委員会 図書館司書	24日(金) 学芸会前日準備 図書館司書 スクールソーシャルワーカー来校 ICT支援員来校
13日(月) スポーツの日	26日(日) 学芸会
14日(火) 理科専科 就学時健診	27日(月) 学芸会后片付け 委員会(後期計画)
	28日(火) 理科専科 フッ化物洗口
	29日(水) 学校教育指導訪問 ICT支援員来校 合同校外学習(2年・渚滑小と)
	30日(木) ALT 理科専科
	31日(金) 振替休業日(学芸会)

令和7年度児童・保護者・教職員 1学期末学校評価の結果

今年度前期の学校の教育活動について、児童・保護者の皆様アンケートのご協力をいただきました。どうもありがとうございました。本校職員の自己評価と合わせて、アンケート結果を集計し下記のようにになりました。この結果を考察し、今後の教育活動改善につなげて参ります。今後ともご協力のほど、何卒よろしくお願ひ申し上げます。

4そう思う 3だいたいそう思う 2あまり思わない 1そう思わない 達成率: 4と3の割合

		評 価 項 目							達成率: 4と3の割合			
		4	3	2	1	平均	達成率	4	3	2	1	
よく考え進んで学習する子	主体性・学習意欲	児	あなたは、自分で課題を見つけて解決に取り組むことができましたか。	78%	22%	0%	0%	3.8	100%	78%	22%	0%
		保	お子さんは、自分で課題を見つけて解決に取り組んでいましたか。	29%	43%	29%	0%	3.0	71%	29%	43%	29%
		教	子どもたちは、自分で課題を見つけて解決に取り組んでいましたか。	43%	43%	14%	0%	3.3	86%	43%	43%	14%
	協力・創造性	児	あなたは、自分や友達の考えを出し合い、比べたり確かめたりしながら、友達と協力してよりよい方法を見付けることができましたか。	67%	33%	0%	0%	3.7	100%	67%	33%	0%
		保	お子さんは、自分や友達の考えを出し合い、比べたり確かめたりしながら、友達と協力してよりよい方法を見付けることができましたか。	86%	14%	0%	0%	3.9	100%	86%	14%	0%
		教	子どもたちは、自分や友達の考えを出し合い、比べたり確かめたりしながら、友達と協力してよりよい方法を見付けることができましたか。	29%	71%	0%	0%	3.3	100%	29%	71%	0%
	自主性・創意工夫	児	あなたは、めあてに向かって方法を工夫して、学習することができましたか。	56%	44%	0%	0%	3.6	100%	56%	44%	0%
		保	お子さんは、めあてに向かって方法を工夫して、学習することができましたか。	29%	71%	0%	0%	3.3	100%	29%	71%	0%
		教	子どもたちは、めあてに向かって方法を工夫して、学習することができましたか。	43%	57%	0%	0%	3.4	100%	43%	57%	0%
明るく思いやりのある子	思いやり・友情	児	あなたは、思いやりの心をもって、みんなと仲良くすることができましたか。	100%	0%	0%	0%	4.0	100%	100%	0%	0%
		保	お子さんは、思いやりの心をもって、みんなと仲良くすることができましたか。	100%	0%	0%	0%	4.0	100%	100%	0%	0%
		教	子どもたちは、思いやりの心をもって、みんなと仲良くすることができましたか。	57%	43%	0%	0%	3.6	100%	57%	43%	0%
	基本的な生活習慣	児	あなたは、気持ちのよい挨拶をし、感謝の気持ちを伝え、時間を守り、礼儀正しく正直に生活することができましたか。	67%	33%	0%	0%	3.7	100%	67%	33%	0%
		保	お子さんは、気持ちのよい挨拶をし、感謝の気持ちを伝え、時間を守り、礼儀正しく正直に生活することができましたか。	43%	43%	14%	0%	3.3	86%	43%	43%	14%
		教	子どもたちは、気持ちのよい挨拶をし、感謝の気持ちを伝え、時間を守り、礼儀正しく正直に生活することができましたか。	57%	43%	0%	0%	3.6	100%	57%	43%	0%
	自己肯定感・相互理解	児	あなたは、自分や友達のよさを認め合うことができましたか。	100%	0%	0%	0%	4.0	100%	100%	0%	0%
		保	お子さんは、自分や友達のよさを認め合うことはできましたか。	86%	14%	0%	0%	3.9	100%	86%	14%	0%
		教	子どもたちは、自分や友達のよさを認め合うことはできましたか。	71%	29%	0%	0%	3.7	100%	71%	29%	0%
ねばり強く仕事をやりぬく子	勤労・奉仕	児	あなたは、みんなの役に立つことを自分で見つけて、進んで取り組みましたか。	67%	33%	0%	0%	3.7	100%	67%	33%	0%
		保	お子さんは、みんなの役に立つことを自分で見つけて、進んで取り組みましたか。	86%	14%	0%	0%	3.9	100%	86%	14%	0%
		教	子どもたちは、みんなの役に立つことを自分で見つけて、進んで取り組みましたか。	43%	43%	14%	0%	3.3	86%	43%	43%	14%
	責任感	児	あなたは、最後まで、自分の仕事をやりぬくことができましたか。	67%	33%	0%	0%	3.7	100%	67%	33%	0%
		保	お子さんは、最後まで、自分の仕事をやりぬくことができましたか。	57%	43%	0%	0%	3.6	100%	57%	43%	0%
		教	子どもたちは、最後まで、自分の仕事をやりぬくことができましたか。	43%	43%	14%	0%	3.3	86%	43%	43%	14%
	公共心・郷土愛	児	あなたは、自分たちの町や学校、みんなの物を大切にすることができましたか。	89%	11%	0%	0%	3.9	100%	89%	11%	0%
		保	お子さんは、自分たちの町や学校、みんなのものを大切にすることができましたか。	86%	14%	0%	0%	3.9	100%	86%	14%	0%
		教	子どもたちは、自分たちの町や学校、みんなの物を大切にすることができましたか。	57%	43%	0%	0%	3.6	100%	57%	43%	0%
健康・体力向上	児	あなたは、進んでスポーツに親しみ、体をきたえることができましたか。	67%	33%	0%	0%	3.7	100%	67%	33%	0%	
	保	お子さんは、進んでスポーツに親しみ、体をきたえることができましたか。	71%	14%	14%	0%	3.6	86%	71%	14%	14%	
	教	子どもたちは、進んでスポーツに親しみ、体をきたえることができましたか。	71%	29%	0%	0%	3.7	100%	71%	29%	0%	

体をきたえ命を大事にする子	規則尊重・節度	11	児	あなたは、交通ルールを守り、健康や安全に気を付けて生活することができましたか。	89%	11%	0%	0%	3.9	100%	89%	11%			
			保	お子さんは、交通ルールを守り、健康や安全に気を付けて生活することができましたか。	100%	0%	0%	0%	4.0	100%	100%	0%			
			教	子どもたちは、交通ルールを守り、健康や安全に気を付けて生活することができましたか。	71%	29%	0%	0%	3.7	100%	71%	29%			
	生命尊重	12	児	あなたは、生き物や植物を大切にすることができましたか。	78%	22%	0%	0%	3.8	100%	78%	22%			
			保	お子さんは、生き物や植物を大切にすることができましたか。	86%	14%	0%	0%	3.9	100%	86%	14%			
			教	子どもたちは、生き物や植物を大切にすることができましたか。	71%	29%	0%	0%	3.7	100%	71%	29%			
	学力向上	読書推進	13	児	あなたは、本を楽しく読むことができましたか。	78%	22%	0%	0%	3.8	100%	78%	22%		
				保	お子さんは、本を楽しく読むことができましたか。	0%	71%	0%	29%	2.4	71%	0%	71%	0%	29%
				教	子どもたちは、本を楽しく読むことができましたか。	57%	43%	0%	0%	3.6	100%	57%	43%	0%	
自己評価・補充・発展		14	児	あなたは、学習した内容について、わかった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができましたか。	44%	56%	0%	0%	3.4	100%	44%	56%	0%		
			保	お子さんは、学習した内容について、わかった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができましたか。	0%	43%	29%	29%	2.1	43%	0%	43%	29%	29%	
			教	子どもたちは、学習した内容について、わかった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができましたか。	43%	57%	0%	0%	3.4	100%	43%	57%	0%		
家庭学習の習慣		15	児	あなたは、家庭学習に進んで取り組むことができましたか。	67%	22%	11%	0%	3.6	89%	67%	22%	11%		
			保	お子さんは、家庭学習に進んで取り組むことができましたか。	29%	43%	14%	14%	2.9	71%	29%	43%	14%	14%	
			教	子どもたちは、家庭学習に進んで取り組むことができましたか。	43%	57%	0%	0%	3.4	100%	43%	57%	0%		
ICT端末利活用	16	児	あなたは、調べたり考えたり、発表したりするときに、タブレットを便利に使うことはできましたか。	89%	11%	0%	0%	3.9	100%	89%	11%				
		教	子どもたちは、調べたり考えたり、発表したりするときに、タブレットを便利に使うことはできましたか。	86%	14%	0%	0%	3.9	100%	86%	14%				

【児童記述】理科室にエアコンをつけてください。

【保護者記述】●社会科見学や交流学習のとき、バスが遅れてくるのが続いて、貴重な体験学習の時間が短くなってしまい、子ども達も残念がっていました。同じことが起こらないよう対策をしっかり立ててほしいです。●酪農の出前授業でいろいろ学べたので、今度は実際に牧場見学がしたいと言っていました。ご検討宜しくお願いします。●交流学習でたくさんのお友達と関わり、上渚滑小学校ではできない経験を嬉しそうに話してくれます。来年度は交流学習を奇数月は紋別小学校、偶数月は南が丘小学校とするなど、月1回は大人数での学びの場を設定してもらえると子ども達ももっと成長できると思います。ご検討お願いします。●潮見小学校で学校開放日があり、授業はもちろん、休み時間や給食時間など好きな時間に子ども達の様子を見に行ける日があったと聞きました。上渚滑小学校でも、普段気になっているけど見学できるタイミングがない、休み時間や給食時間なども見学できる学校開放日を設定してもらえると嬉しいです。ご検討お願いします。●クロムブックでの学習は積極的に取り組む様子が見られました。その点はいいのですが、もう少し手書きでの学習や課題や宿題をお願いしたいです。●通信の連絡事項など、いつも大変助かってます。子どもがほとんど聞いてないのか、何を聞いても「わからない」としか言わないので、いつも各種通信頼りです。ありがとうございます。

【今後に向けて】

- ・子どもたちは主体的に学習していますが、保護者・教員はさらに主体的・協働的・創造的な学習ができるよう願っています。①②③
- ・子どもたちは思いやりのあるやさしい心に育っています。④⑥
- ・基本的な生活習慣の定着は十分とは言えないようです。折に触れて指導を重ねていきます。⑤
- ・みんなの役に立つ仕事に進んで最後まで取り組むことは、児童はできていると思っていますが職員は指導の必要性を感じています。⑦⑧
- ・子どもたちは進んで体を動かしくよく遊んで、体力は向上しています。休日等に体を動かす習慣はご家庭と連携していきます。⑩
- ・子どもたちは交通ルールなどのきまりを守り、自ら安全に気を付けて生活できていることがわかります。⑪
- ・子どもたちの全体的な読書量は増えています。学校以外でも読書を楽しむよう働きかけをしていきます。⑬
- ・自らの学習を振り返り理解や定着の状況に合わせて補充や発展をする体験を重ね、その大切さや面白さを感じさせていきます。⑭
- ・家庭学習に進んで取り組む習慣がついていない子もいるようなので、内容の例示など繰り返し助言していきます。⑮
- ・ICT端末を学習に有効に活用しており、子どもたちはその効果を実感しているようです。⑯
- ・社会見学などでのバスの使用は、バスが遅れることのないよう前日までの確認を重ねていくようにします。(保護者記述)
- ・上渚滑だからできる地域の学習を、児童の学ぶ意欲を喚起し考えを取り入れ、効果的に実施できるように検討します。(保護者記述)
- ・中学校区内の大規模校と交流の機会を増やすことを、相手校とも連携して検討していきます。(保護者記述)
- ・保護者や地域の方に、1日をとってお子様の様子を公開する機会を作り、広くお伝えしていくようにします。(保護者記述)
- ・ICT端末に書くだけでなく、自分の手で紙に書く活動なども大切に授業を心がけていきます。(保護者記述)