

紋別市立上渚滑小学校 グランドデザイン

学ぶ子

よく考え 進んで学習する子
明るく思いやりのある子

明るい子

教育目標 めあてに向かって 進んでチャレンジする子

働く子

ねばり強く仕事をやりぬく子
体をきたえ命を大事にする子

強い子

令和6年度 重点目標 「他者を意識し、自分の考えや思いを言葉で伝えようとする子」

学び合い確かな学力をつける

- ①学習の基礎・基本が身に付くよう指導します。
- ②学びを深め、自分の考えを持つように指導します。

- ・学習規律（学習のきまり）を身に付けます。
- ・読書の楽しさを感じられるように指導します。
- ・体験活動を通し、主体的に取り組む意識を高めます。
- ・個に応じた指導を充実させ、学力を高めます。
- ・協働学習を行い、理解を深めます。
- ・振り返り大切にし、自分の学びを深めます。

認め合い支え合い豊かな心を育む

- ①コミュニケーション能力と社会性を育てます。
- ②相互理解を深め、共生の心を育みます。

- ・各種行事を通して集団づくりを学びます。
- ・学校生活のルールとマナーを身に付けます。
- ・自分の行動を振り返り、次回の行動に生かします。
- ・様々な人と交流し、違いを理解し尊重することを学びます。
- ・相手や目的に応じた伝え方について学びます。
- ・紋別版「キャリアノート」を活用しなりたい自分を目指します。

心と体を鍛え高め合う

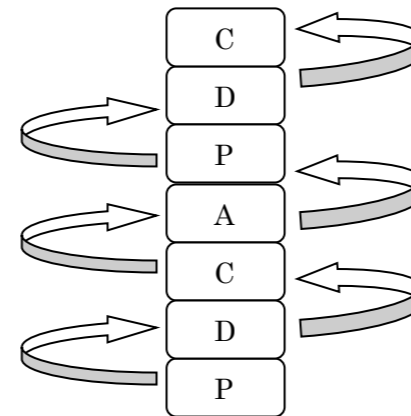
- ①生命尊重の意識とあきらめない心を育てます。
- ②体力向上と保健安全に関する実践力を育てます。

- ・自然の豊かさや自然との関わり方を学びます。
- ・いじめ問題を他者との関わりを基に自分ごととして考えます。
- ・目標を持って体を動かし体力を伸ばします。
- ・健康・安全・食に関する知識を、実践的に学びます。
- ・災害時の適切な行動を学びます。

学びの手だて

校内研修を中心に学びの手だてを改善します。

- ・主体的に考える場面を意図的に設けます。
- ・学習リーダーを育て、自学の形を身に付けさせます。
- ・端末を活用し、個に応じた指導を充実させます。
- ・児童実態に応じた研修を行い、授業改善に努めます。
- ・学校評価を行い、教育課程の改善を図ります。



実現に向けて

発達の支援

特別支援教育の視点から児童理解と学力向上を図ります。

- ・各種データを分析し、個に応じた方策を実践します。
- ・困り感に寄り添う合理的配慮を行います。
- ・外部機関との連携・情報共有を行います。
- ・指導のねらいを明確にし、実践力を養います。
- ・特別支援教育の観点を踏まえた指導を実践します。

